

AVANT-PROPOS

Études cliniques récentes en thérapie comportementale et cognitive chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte

Recent clinical studies in cognitive behavioral therapy in children, adolescents and adults

Réal LABELLE¹

Les psychothérapies sont des traitements d'utilisation largement répandue dans la pratique du soin pour les troubles mentaux chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte. Elles accompagnent une médication pour certains troubles sévères ou elles sont pratiquées comme alternative à un traitement pharmacologique pour d'autres troubles moins sévères.

Au cours des dernières années, de nombreuses psychothérapies se sont développées ayant pour but de comprendre ou d'agir sur des symptômes ou sur les relations avec les autres. Elles ont chacune leur histoire, leurs objectifs, leurs méthodes et leurs mécanismes d'action. Dans le présent dossier, il sera question des thérapies comportementales et cognitives qui

représentent l'application des principes issus de la psychologie scientifique à la pratique clinique. Ces thérapies reposent sur des théories d'apprentissage et sur des théories cognitives du fonctionnement psychique. Elles se sont développées progressivement en France et au Québec depuis les années 1970. Elles sont actuellement pratiquées dans un cadre défini de formation universitaire suivant des standards soit européens, soit nord-américains.

Loi de prétendre à l'hégémonie de cette forme de psychothérapie, en général une psychothérapie seule suffit rarement à comprendre l'ensemble d'un trouble mental et à en assurer le traitement, ce dossier présente le fruit d'un travail collectif réalisé sous l'égide de la *Section Approche Cognitive Comportementale* du Département de psychologie de l'Université

du Québec à Montréal. Chacun des professeurs du regroupement a signé un article dans son champ d'expertise.

Ainsi, le dossier débute avec *L'utilisation de la télépsychothérapie dans le traitement des troubles anxieux*, sous la direction de A. Marchand. Cet article traite des nouvelles technologies appliquées en psychothérapie, principalement l'utilisation de la visioconférence dans le traitement de l'état de stress post-traumatique. Puis, dans l'esprit d'une tradition bien « beckienne », R. Labelle et ses collaborateurs présentent un article sur *La psychothérapie cognitive de l'adolescent dépressif et suicidaire*. Les auteurs exposent et illustrent ce traitement dans le contexte d'une prise en charge d'une adolescente consultant pour une dépression majeure avec idées suicidaires. Le dossier aborde ensuite un texte de C. Laurin et K. Lavoie sur *L'entretien motivationnel et les changements de comportements en santé – Efficacité et implications cliniques*. Ce papier décrit les bases théoriques de l'entretien motivationnel et expose brièvement les résultats d'une recherche clinique en cours sur l'efficacité de cette méthode sur l'observance au traitement médicamenteux chez des personnes asthmatiques. Suit *Le protocole d'évaluation des couples présentant un problème de violence conjugale* de l'équipe de C. Bélanger. Cette réflexion sur l'évaluation de la violence chez les couples qui consultent

en psychothérapie vise à établir un cadre thérapeutique efficace et sécuritaire lors des rencontres. S'ajoute à ces articles, un texte de A.M. Étienne et G. Dupuis sur *La maladie de Crohn et la qualité de vie : des pistes d'intervention*. Ce papier vise à mieux comprendre et traiter cette maladie à l'aide d'une approche centrée sur la qualité de vie. Un sixième article de M.C. Guay et ses collaborateurs porte sur *Les impacts d'une thérapie comportementale sur les comportements d'opposition et de provocation d'enfants d'âge préscolaire qui présentent un TDAH, un trouble oppositionnel et un retard de langage*. Cet article décrit le programme mis en place pour aider ces enfants et expose à l'aide d'une vignette clinique ce traitement. Le dossier se termine avec l'article de G. Trudel qui traite de *La relation entre la vie conjugale et la détresse psychologique, présentation du sujet avec emphase chez les couples aînés et implications pour le développement d'une intervention cognitivo-comportementale*. Dans cet article, le lien entre le fonctionnement psychologique et conjugal est discuté en mettant l'accent sur les couples aînés. Une intervention cognitivo-comportementale auprès de couples retraités est présentée et illustrée à l'aide d'une étude de cas. Notons en terminant que ce dossier s'adresse aux cliniciens et aux chercheurs de toutes allégeances intéressés par une meilleure connaissance de ce champ contemporain du soin. ■

Communiqué

Cycle 2012

Journées de formation organisées par l'ASM-13

**Sensibilisation à l'approche sensori-motrice à la
lumière des travaux du Professeur
André Bullinger**

ASM-13

76 avenue Edison, 75013 Paris, France

Renseignements

Ingrid Favier

Tél : 01 40 77 43 18

E-mail : ingrid.favier@asm13.org