

# Éditorial

## La psychanalyse à l'heure d'Esther Bick *Psychoanalysis from Esther Bick's perspective*

Jean-Marc GUILÉ  
Rédacteur en chef

**L**es travaux de Mrs Bick qui dans les années 1960, introduisit l'*infant observation* dans le cursus de formation de la *British Psychoanalytical Society*, sont devenus une puissante source d'inspiration pour les psychothérapies analytiques contemporaines.

L'observation du bébé selon Esther Bick se retrouve en effet aux sources de deux mouvements évolutifs du champ psychanalytique. D'une part, l'attention des cliniciens est portée vers les débuts de la vie psychique dont les frontières sont repoussées jusque vers les états pré-nataux (Prat, 2005). Le regard se porte ainsi vers le plus archaïque, une exploration qui fait suite à celles de Klein et de Bion, ou qui accompagne et se continue dans les travaux de Meltzer et Lebovici. L'approche développée au siècle dernier par la psychanalyste britannique Esther Bick (1902-1983) propose, par une écoute attentive du non-verbal, une plongée subjective dans la vie psychique des enfants sans langage. La formation à l'observation selon la méthode d'Esther Bick comme ses applications thérapeutiques s'appuient sur trois temps. Un premier temps où l'observateur reçoit ce qu'il perçoit de l'enfant en relation avec son entourage, un temps où se joue la subjectivité de l'observation, un second temps d'écriture où se joue la subjectivité du souvenir, un troisième temps d'élaboration de ce matériel dans un groupe où circule l'association libre.

L'enseignement d'E. Bick est regroupé dans le livre de notre confrère Michel Haag.

D'autre part, et c'est le second mouvement, le champ psychanalytique est étendu. Cette approche attire actuellement des milieux s'occupant de la petite enfance aussi divers que des crèches associatives, Centres d'action médico-sociale précoce (CAMSP), centres de Protection Maternelle et Infantile (PMI), CMPP, CMP et Centre d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel (CATTP). Et de nombreuses expériences d'applications thérapeutiques sont tentées (Prat, 2005), en particulier dans des dispositifs de soins partagés avec la PMI (Roquette *et al.*, 2005). On trouve la méthode E. Bick au programme de congrès internationaux comme celui de l'*International Association of Child and Adolescent Psychiatry and Allied Disciplines* ou de la *World Association of Infant Health*. Enfin, elle inspire le dialogue avec les neurosciences dans les entreprises récentes comme le colloque du Groupe d'Études et de Recherches Psychanalytiques pour le Développement de l'Enfant et du Nourrisson (GERPEN) ou le colloque Psychanalyse et Neurosciences organisé par notre confrère Sylvie Tordjman le 19 décembre à Rennes. *Perspectives Psy* accueillera dans ses prochains numéros plusieurs dossiers concernant les approches analytiques dont l'un fera état d'un colloque tenu à Compiègne sur l'approche E. Bick et l'accueil des jeunes enfants par l'Association *Grandir ensemble*. ■

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

1. Prat R. Panorama de l'observation du bébé selon la méthode Esther Bick dans les pays francophones. *Devenir*, 2005, 1 (17) : 55-82.
2. Rochette J, Mellier D, Grisi S, Marandet A. « Chasse aux papillons » dans le *postpartum*

immédiat. *Perspectives Psy*, 2005, 44 (5) : 394-399.

3. Haag M. *La méthode d'Esther Bick pour l'observation régulière et prolongée d'un tout-petit au sein de sa famille*. Autoédition, 18 rue É. Duclaux, 75015 Paris, 454 p.

Communiqué

**Colloque International  
VERS UN DIALOGUE ENTRE  
LA PSYCHANALYSE ET  
LES NEUROSCIENCES**

**Vendredi 19 Décembre 2008**

Salle Le Diapason  
Université de Rennes 1 – Campus Scientifique de Beaulieu  
263, Avenue du Général Leclerc  
35 000 Rennes

<http://www.psychanalyse-neurosciences.com>

**Comité d'Organisation**

Sylvie TORDJMAN  
Virginie PÉROUX  
Nathalie MAILLARD

Service hospitalo-universitaire de  
psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent  
154, rue de Châtillon – 35200 Rennes-France

**Comité Scientifique**

Pierre DELION

*Professeur en Pédopsychiatrie, Psychanalyste*  
Geneviève HAAG

*Psychiatre, Psychanalyste*  
Martine HAUSBERGER

*Directrice de Recherche CNRS (CNRS UMR 6552)*  
Bruno MILLET

*Professeur en Psychiatrie Adulte*  
Jean-Michel REYMANN

*MCU-PH, Laboratoire de Pharmacologie Expérimentale et Clinique*  
Sylvie TORDJMAN

*Professeur en Pédopsychiatrie*  
Marc VERIN

*Professeur en Neurologie, Directeur de l'Unité de Recherche Universitaire (URU 425)  
Comportement et Noyaux Gris Centraux*

**Renseignements**

Secrétariat du Professeur Sylvie TORDJMAN  
Mme Virginie PÉROUX et Mme Nathalie MAILLARD  
Tél : 02 99 51 06 04 – Fax : 02 99 32 46 98  
E-mail : [pedopsy@ch-guillaume-regnier.fr](mailto:pedopsy@ch-guillaume-regnier.fr)  
Site : <http://www.psychanalyse-neurosciences.com>